

федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области Функционирования агропромышленного комплекса;
- формирование представлений о составе и структуре агропромышленного комплекса;

Изучение экономических основ функционирования отраслей АПК;

- освоение обучающимися методологии расчета экономических показателей развития агропромышленного комплекса;

- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;

- приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н; регистрационный номер 3).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к вариативной части блока дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.02) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика отраслей АПК» обучающийся должен владеть основами дисциплин: «Математика», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики отраслей АПК, используются при изучении следующих дисциплин «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Региональная экономика и управление».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (код А), по выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (код А/01.6), по определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения (код – А/02.6), по организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В); по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (код -В/01.7); по организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В/02.7); контролирование качества и эффективности социального

обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7); подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7) (03.001 Специалист по социальной работе).

Трудовые действия: организация первичного приема граждан; осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера; выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:  
 общекультурных компетенций

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

профессиональных компетенций

ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-2</b> <b>Знать:</b> основные тенденции развития государственного и муниципального управления.	Не знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления.	Слабо знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления.	Хорошо знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления.	Отлично знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления.
<b>Уметь:</b> самостоятельно извлекать уроки	Не умеет самостоятельно извлекать уроки	Слабо умеет самостоятельно извлекать	Хорошо умеет самостоятельно извлекать уроки	Отлично умеет самостоятельно извлекать

из истории государственных органов и учреждений в России и на их основе принимать осознанные решения в своей профессиональной деятельности.	из истории государственных органов и учреждений в России и на их основе принимать осознанные решения в своей профессиональной деятельности.	уроки из истории государственных органов и учреждений в России и на их основе принимать осознанные решения в своей профессиональной деятельности.	из истории государственных органов и учреждений в России и на их основе принимать осознанные решения в своей профессиональной деятельности.	уроки из истории государственных органов и учреждений в России и на их основе принимать осознанные решения в своей профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Частично владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет на базовом уровне навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Свободно владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-3</b> <u>Знать:</u> условия функционирования национальной экономики, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	Не знает условия функционирования национальной экономики, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.	Слабо знает условия функционирования национальной экономики, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.	Хорошо знает условия функционирования национальной экономики, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.	Отлично знает условия функционирования национальной экономики, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.
<u>Уметь:</u> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	Не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	Слабо умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	Хорошо умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.	Отлично умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
<u>Владеть:</u> методами и финансового	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет на базовом уровне	Свободно владеет

планирования профессиональной деятельности.	финансового планирования профессиональной деятельности.	методами финансового планирования профессиональной деятельности.	методами финансового планирования профессиональной деятельности.	методами финансового планирования профессиональной деятельности.
<b>ПК-22</b> <u>Знать:</u> процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами.	Не знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами.	Слабо знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами.	Хорошо знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами.	Отлично знает процедуру оценивания планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для эффективного управления ресурсами.
<u>Уметь:</u> осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Не умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Слабо умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Хорошо умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.	Отлично умеет осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.
<u>Владеть:</u> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Не владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Частично владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Владеет на базовом уровне навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Свободно владеет навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.

***Уметь:***

- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;

- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информация, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

***Владеть:***

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-2	ОК-3	ПК-22	
<b>1. Экономические основы функционирования АПК</b>				
1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	+	+	+	3
2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	+	+	+	3
3. Состав и структура агропродовольственного рынка	+	+	+	3
4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия	+	+	+	3

5. Производственные ресурсы отраслей АПК	+	+	+	3
<b>11. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК</b>				
6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК	+	+	+	3
7. Инвестиции в АПК	+	+	+	3
8. Размещение отраслей АПК	+	+	+	3
9. Специализация и концентрация агропромышленного производства	+	+	+	3
10. Интеграционные процессы в АПК	+	+	+	3
<b>III. Экономический механизм и воспроизводство в АПК</b>				
11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК	+	+	+	3
12. Цены и ценообразование в АПК	+	+	+	3
13. Эффективность агропромышленного производства	+	+	+	3
14. Воспроизводство и экономический рост в АПК	+	+	+	3
15. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	+	+	+	3
<b>IV. Экономика отдельных отраслей АПК</b>				
16. Экономика отраслей растениеводства	+	+	+	3
17. Экономика отраслей животноводства	+	+	+	3
18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	+	+	+	3

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 3 семестр	по заочной форме 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	34	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	12
лекции	17	4
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	74	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Экономические основы функционирования АПК	5	1	
	1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	1.2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	1.3. Состав и структура агропродовольственного рынка	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	1.4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	1.5. Производственные ресурсы отраслей АПК	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	11. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК	5	1	
	2.1. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	2.2. Инвестиции в АПК	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	2.3. Размещение отраслей АПК	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	2.4. Специализация и концентрация агропромышленного производства	1		ОК2, ОК-3, ПК-22
	2.5. Интеграционные процессы в АПК	1		ОК2, ОК-



				3,ПК-22
3	111. Экономический механизм и воспроизводство в АПК	5	1	
	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.2. Цены и ценообразование в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.3. Эффективность агропромышленного производства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.4. Воспроизводство и экономический рост в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.5. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
4	1V. Экономика отдельных отраслей АПК	2	1	
	4.1. Экономика отраслей растениеводства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	4.2. Экономика отраслей животноводства	0,5		ОК2, ОК-3,ПК-22
	4.3. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	0,5		ОК2, ОК-3,ПК-22
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Экономические основы функционирования АПК	5	2	
	1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	1	2	ОК2, ОК-3,ПК-22
	1.2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	1.3. Состав и структура агропродовольственного рынка	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	1.4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	1.5. Производственные ресурсы отраслей АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
2	11. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК	5	2	
	2.1. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК	1	3	ОК2, ОК-3,ПК-22
	2.2. Инвестиции в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	2.3. Размещение отраслей АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	2.4. Специализация и концентрация агропромышленного производства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22

	2.5. Интеграционные процессы в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
3	III. Экономический механизм и воспроизводство в АПК	5	2	
	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.2. Цены и ценообразование в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.3. Эффективность агропромышленного производства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	3.4. Воспроизводство и экономический рост в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
4	3.5. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	IV. Экономика отдельных отраслей АПК	3	2	
	4.1. Экономика отраслей растениеводства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	4.2. Экономика отраслей животноводства	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
	4.3. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1		ОК2, ОК-3,ПК-22
ИТОГО		17	8	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		по очной форме	по заочной форме
Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	5
	Выполнение индивидуальных заданий	6	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Раздел 3. Экономически	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых	5	6

й механизм и воспроизводство в АПК	ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	6
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	5
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	8
Итого		74	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Экономика отраслей АПК» (для обучающихся экономических специальностей очной формы обучения) Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающихся является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимися самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающихся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающихся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающиеся пользовались при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

## Вопросы для контрольной работы

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности
3. Основные принципы и факторы сельского развития.
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности.
5. Характеристика основных теорий экономического роста.
6. Основные модели сельского развития.
7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития.
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей.
9. Отличие размещения отраслей в городе и на селе
10. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
11. Цели, функции и уровни планирования.
12. Наиболее распространенные методы планирования.
13. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования
14. Особенность сельской территории как объекта планирования
15. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
16. Малые формы предпринимательства на селе.
17. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности
18. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике.
19. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах
20. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе.
21. Формы собственности на землю в сельской местности России
22. Особенности рынков земли.
23. Особенности определения цены земли
24. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности.
25. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе
26. Виды природных ресурсов в сельской местности.
27. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность
28. Основные элементы материально-технической базы села.
29. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами
30. Преимущества и недостатки агролизинга.
31. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга.
32. Основные задачи фермерского маркетинга
33. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности.
34. Современные тенденции развития аграрных рынков
35. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике
36. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения.
37. Основные показатели развития социальной сферы на селе.
38. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности
39. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.

40. Необходимость государственного вмешательства в сельскую экономику
41. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе
42. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики
43. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1 . Экономические основы функционирования АПК**

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»**

Классификация экономических наук. Место науки «Экономика отраслей АПК» в системе экономических наук. Предмет и задачи науки «Экономика отраслей АПК». Объект изучения и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами. Методология и методы науки «Экономика отраслей АПК». Понятие отрасли; отрасль и рынок, структура отрасли, экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве.

### **Тема 2. Агропромышленный комплекс и его роль в решении продовольственной проблемы**

Понятие и состав агропромышленного комплекса, его структура: производственная, функциональная, территориальная. Несбалансированность в развитии структурных подразделений АПК и пути ее преодоления. Приоритетность в развитии отраслей АПК. Продовольственный комплекс и его подкомплексы: зернопродуктовый, картофелепродуктовый, свеклосахарный, плодоовощеконсервный, виноградновинодельческий, мясной, молочный, масложировой. Их состав и тенденции развития на современном этапе.

Инфраструктура агропромышленного комплекса. Понятие и значение инфраструктуры, ее виды: производственная и социальная. Развитие отраслей и служб производственной инфраструктуры.

Современное состояние и развитие транспорта. Цель и задачи организации эффективного транспортного обслуживания. Решение задачи «свой транспорт или привлечённый». Калькуляция себестоимости транспортных работ. Стоимость аренды техники.

Современное состояние и развитие технического сервиса. Эффективность ремонта и пути ее повышения.

Современное состояние и развитие торговли. Эффективность деятельности торговых организаций.

Экономические взаимоотношения между партнерами в АПК. Понятие и их виды: договорные отношения, прямые связи, давальческая модель взаимоотношений, производственно-экономические связи на основе интеграции и кооперации. Хозяйственный договор и его разделы.

Место и роль АПК в экономике страны. Объемы производства основных видов продуктов питания и уровень их потребления. Продовольственная проблема и пути ее решения. Продовольственная безопасность страны. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

### **Тема 3. Сущность и структура агропродовольственного рынка**

Понятие и преимущества рынка, его функции: информационная, посредническая,

ценообразующая, регулирующая, санирующая.

Сущность рыночных отношений. Структура рынка и разнообразие продукта. Законы спроса и предложения, механизм их действия. Конкуренция (ценовая и неценовая) и монополия. Принципы развитого рынка. Продуктовая дифференциация.

Система рынков: рынок сельхозпродукции и продовольствия, рынок земли, рынок средств производства, рынок труда. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти.

#### **Тема 4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия**

Валовая, товарная и реализованная продукция; понятие и методика их определения. Динамика объемов производства продукции в отраслях АПК. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

Маркетинг как форма организации производственно-сбытовой деятельности. Маркетинговые исследования рынка. Оценка емкости и конъюнктуры рынка. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и т.д. Организация маркетинговой деятельности в отраслях АПК.

Каналы распределения товаров, степень их выгодности. Посредники, необходимость их использования в сбытовой деятельности. Мониторинг процесса реализации. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы оптовой торговли: биржи, ярмарки, аукционы. Биржевая сделка и ее виды: сделка с реальным товаром и сделка без реального товара (фьючерсные и опционные), Закупки сельскохозяйственной продукции и продовольствия в региональный и федеральный продовольственные фонды.

#### **Тема 5. Производственные ресурсы отраслей агропромышленного комплекса**

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал. Обеспеченность предприятий АПК производственными ресурсами и эффективность их использования. Понятие и основные пути ресурсосбережения.

Значение земли в сельском хозяйстве и промышленности. Особенности земли как средства производства. Виды плодородия. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Распределение земли по землепользователям. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание.

Земельные отношения, их понятие. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная).

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели. Методические основы их определения. Современный уровень эффективности использования земли в различных формах хозяйствования. Мероприятия по повышению плодородия почвы и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Понятие трудовые ресурсы и экономически активное население (рабочая сила), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК. Сезонность труда в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности, показатели и пути ее смягчения. Количественная, качественная и структурная характеристика трудовых ресурсов. Обеспеченность отраслей АПК трудовыми ресурсами.

Эффективность использования трудовых ресурсов: сущность, показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие и особенности расчета ее показателей в отраслях АПК, уровень и динамика. Совокупные затраты (живого и

овеществленного) труда на производство продукции. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях АПК.

Экономическая сущность производственных фондов, их состав. Понятие, классификация и структура основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Нормы амортизации. Амортизационный фонд и порядок его использования. Совершенствование амортизационной политики в отраслях АПК.

Обеспеченность основными фондами, показатели и методика их определения. Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг основных фондов.

Экономическая эффективность использования основных фондов: понятие, показатели, ее уровень и динамика. Пути повышения эффективности использования основных фондов в отраслях АПК.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды: понятие, их состав и назначение. Фонды обращения, их сущность и классификация. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отраслях АПК.

Экономическая эффективность использования оборотных средств в отраслях АПК, ее показатели и методика их определения. Материалоемкость продукции и ресурсосбережение. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

## **Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК**

### **Тема 6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК**

Экстенсивные и интенсивные формы развития отраслей АПК, их сущность. Объективные предпосылки интенсификации производства. Преимущества интенсивных факторов развития АПК. Эффективность сочетания интенсивной и экстенсивной форм развития отраслей АПК.

Экономическая сущность интенсификации производства и тенденции в ее развитии. Понятие дополнительных вложений. Проблемы интенсификации производства в сложившихся экономических условиях.

Интенсивность производства, ее понятие и показатели уровня интенсивности производства в отраслях АПК. Динамика и причины изменения уровня интенсивности. Влияние уровня интенсивности на эффективность производства.

Экономическая эффективность интенсификации, ее сущность и показатели. Методика их определения. Факторы, определяющие эффективность интенсификации производства.

Основные направления интенсификации отраслей АПК в условиях формирования рыночных отношений. Адаптивные системы ведения сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации производства.

Экономическая сущность и значение научно-технического прогресса; эволюционная и революционная его формы. Особенности научно-технического прогресса в отраслях АПК.

Основные направления научно-технического прогресса в отраслях АПК: комплексная механизация и автоматизация, химизация, разработка биотехнологии, ресурсосберегающих и безотходных технологии, создание новых сортов растений и пород скота, мелиорация земель, повышение степени использования биологически ценных веществ и углубление переработки сельскохозяйственной продукции и т.д.

Экономическая эффективность научно-технического прогресса: повышение производительности труда, снижение материалоемкости и себестоимости продукции, увеличение рентабельности производства.

Инновационная деятельность в АПК. Понятие инноваций и их классификация. Составные части инновационной деятельности. Экономический эффект от инновационной деятельности.

### **Тема 7. Инвестиции в АПК**

Экономическая сущность инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Виды и источники инвестиций. Капитальные вложения, их понятия и классификация. Структура капитальных вложений (технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная). Понятие совокупных и удельных капитальных вложений. Размеры и динамика капвложений в отрасли АПК.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капвложений, показатели и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капвложений, ее показатели и методика их расчета. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Экономическая эффективность инвестиций с учетом фактора времени (дисконтирования). Текущая дисконтированная стоимость и основные показатели эффективности капитальных вложений, рассчитанные на ее основе (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Факторы эффективности инвестиций и основные направления повышения экономической эффективности капитальных вложений в отрасли АПК.

### **Тема 8. Размещение отраслей АПК**

Понятие, причины и факторы размещения агропромышленного производства. Принципы: минимизация затрат труда и средств на производство единицы продукции, учет требований рынка, самообеспечение потребителей региона продовольствием, оптимальное сочетание и развитие отраслей АПК, сокращение транспортных издержек, обеспечение продовольственной независимости страны и др. Факторы: природный потенциал региона, землеобеспеченность, уровень потребления продовольствия на душу населения, местоположение предприятия по отношению к сырьевой зоне и рынкам сбыта продукции, условия хранения и транспортировки сырья, трудообеспеченность региона, развитие научно-технического прогресса и т.д.

Современное размещение отраслей АПК. Понятие экономического района. Экономические районы Российской Федерации и распределение субъектов РФ по ним. Классификация экономических районов по условиям удовлетворения внутренних потребностей населения в продовольствии: ввозящие, самообеспечивающие и вывозящие. Размещение и развитие отраслей АПК по экономическим районам. Оценка уровня экономической эффективности размещения. Экономика размещения предприятий.

### **Тема 9. Специализация и концентрация агропромышленного производства**

Экономическая сущность и значение специализации, ее виды. Показатели специализации. Пути углубления специализации производства. Основные тенденции в развитии специализации. Понятие отрасли и классификация отраслей АПК. Принципы рационального сочетания отраслей. Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).

Концентрация производства в отрасли. Понятие и формы ее осуществления. Концентрация и олигополия; концентрация и монополия. Показатели размера



производства в различных отраслях АПК. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производства. Размер предприятия и факторы, его определяющие слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).

Экономическая эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства.

### **Тема 10. Интеграционные процессы в АПК**

Экономическая сущность интеграционных процессов в АПК. Предпосылки и необходимость их развития. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация

Кооперация как форма интеграции. Понятие и виды кооперации (производственная и потребительская). Классификация производственных кооперативов (колхоз или артель, коопхоз и др.) и потребительских кооперативов (перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, торговые, кредитные и т.д.). Принципы создания и функционирования кооперативов. Члены кооператива (основной и ассоциированный) и их права. Виды паевых взносов: обязательный, дополнительный и паевой взнос ассоциированного члена кооператива. Доходы участников кооперации: заработная плата, кооперативные выплаты и дивиденды. Объединение кооперативов (союзы, ассоциации), цели их создания. Особенности развития и эффективность кооперации в АПК в современных условиях.

Агропромышленная интеграция, ее понятие. Цель и задачи создания агропромышленных структур. Организационные формы агропромышленной интеграции: агропромышленное предприятие, агрофирма, агропромышленный комбинат, производственная (научно-производственная система), финансово-промышленная группа, формирование холдингового типа и др.). Эффективность агропромышленной интеграции. Синергический эффект и его экономические показатели: увеличение объема продукции (принеизменных ресурсов), экономия текущих затрат, улучшение качества продукции, увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности.

## **Раздел 111. Экономический механизм и воспроизводство в АПК**

### **Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК**

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства, их составные части. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные.

Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции в отраслях АПК. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.

Методические основы исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости продукции в отраслях АПК. Методы распределения накладных расходов при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Принципы распределения производственных затрат между одновременно получаемыми видами продукции (основной, сопряженной, побочной и другой продукцией).

Современный уровень себестоимости основных видов продукции АПК и факторы, влияющие на него. Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции АПК.

### **Тема 12. Цены и ценообразование в АПК**

Экономическая сущность цены, ее функции (измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая).

Механизмы ценообразования на продукцию отраслей АПК (затратный и рыночный). Формирование равновесной рыночной цены. Ценовая эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование ценообразования. Методы регулирования (прямые и косвенные). Олигополистическое ценообразование. Олигополистическая связь и координация. Ценовая дискриминация.

Система цен на продукцию АПК и их классификация. Диспаритет цен в товарном обмене между сельским хозяйством и другими отраслями АПК, причины и пути его преодоления. Современный уровень цен на основные виды продукции АПК и факторы, влияющие на цены.

### **Тема 13. Эффективность агропромышленного производства**

Сущность эффективности производства, ее виды. Понятие эффект и экономическая эффективность производства. Критерий и показатели экономической эффективности производства. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

Методические основы определения экономической эффективности производства отдельных видов продукции, отраслей, интегрированного производства.

Современный уровень экономической эффективности производства в АПК, тенденции его изменения. Факторы, влияющие на эффективность. Приоритетные направления повышения эффективности агропромышленного производства. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

### **Тема 14. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК**

Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе. Показатели расширенного воспроизводства.

Воспроизводство и распределение валовой продукции. Формирование фонда возмещения, фонда потребления и фонда накопления.

Понятие и типы экономического роста, интенсивные факторы экономического роста.

### **Тема 15. Экономический механизм и государственное регулирование агропромышленного производства**

Понятие, элементы и особенности экономического механизма в условиях рынка. Значение экономического механизма в развитии АПК. Взаимоотношения предприятий АПК с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Бюджетное финансирование. Кредитное обслуживание АПК. Сельскохозяйственное страхование.

Государственное регулирование развития АПК. Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования агропромышленного производства. Экономические рычаги государственного регулирования: цены (целевые, гарантированные, залоговые), налоги (льготные, дифференцированные), кредит (льготный, товарный, поддержка процента по ссудам коммерческих банков); бюджет (ссуды, компенсации, дотации, лизинг, финансирование некоторых мероприятий), интервенции сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (закупочные и товарные), таможенные пошлины при экспорте и импорте продовольствия.

## **Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК**

### **Тема 16. Экономика отраслей растениеводства**

#### ***Экономика производства зерна***

Значение, современное состояние и тенденции развития зернового производства. Особенности отрасли. Динамика посевных площадей и валовых сборов. Структура

посевных площадей зерновых культур. Объем производства зерна по культурам (пшеница, рожь, ячмень, овес, просо, горох и т.д.) и группам культур (озимые, яровые, зернобобовые). Структура использования зерна (на корм, семена, продовольствие). Размещение производства зерна по экономическим районам страны.

Экономическая эффективность производства товарного и фуражного зерна, методика ее определения. Современный уровень эффективности производства товарного зерна (урожайность, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, в т.ч. на 1 га посевной площади, уровень рентабельности). Цены реализации и факторы, влияющие на их уровень. Формирование рынка зерна.

Пути повышения экономической эффективности производства зерна.

### ***Экономика производства технических культур***

Экономическое значение, современное состояние и размещение сахарной свеклы, масличных и прядильных культур. Виды масличных культур (подсолнечник, горчица, соя, рапс и т.д.) и прядильных культур (лен-долгунец, конопля) и их развитие. Посевные площади и валовые сборы технических культур. Структура посевных площадей технических культур и их доля в общей посевной площади. Формирование сырьевых зон перерабатывающих предприятий. Производство сахара и растительного масла, их потребление на душу населения.

Экономическая эффективность производства сахарной свеклы, подсолнечника и льна-долгунца: урожайность, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, в т.ч. на гектар посевной площади, уровень рентабельности производства. Цены реализации и факторы, определяющие их уровень. Пути увеличения объема производства технических культур и повышения его экономической эффективности.

### ***Экономика картофелеводства и овощеводства***

Значение, развитие и размещение картофелеводства и овощеводства. Посевные площади и валовое производство картофеля и овощей. Структура посевных площадей овощных культур. Роль личных подсобных хозяйств в производстве картофеля и овощей. Формирование пригородных зон выращивания картофеля и овощей, а также сырьевых зон перерабатывающей промышленности. Особенности развития овощеводства защищенного грунта.

Экономическая эффективность производства картофеля и овощей: урожайность, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, в т.ч. на 1 га посевной площади, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, влияющие на их уровень (конъюнктура рынка, качество, сроки реализации, ассортимент). Сравнительная эффективность выращивания различных видов овощных культур.

Эффективность производства овощей в защищенном грунте: выход продукции с 1 м<sup>2</sup>, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, рентабельность производства.

Экономическая эффективность хранения картофеля и овощей в местах их производства.

Пути увеличения производства картофеля и овощей, повышения его экономической эффективности.

### ***Экономика садоводства и виноградарства***

Экономическое значение, современное состояние и размещение садоводства и виноградарства. Площадь многолетних насаждений, их структура. Валовое производство плодов, ягод и винограда. Особенности садоводства и виноградарства, их влияние на экономику. Роль личных подсобных хозяйств населения в производстве плодово-ягодной продукции. Развитие агропромышленной интеграции.

Экономическая эффективность производства плодов, ягод и винограда: урожайность, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, в т.ч. на 1 га плодоносящих насаждений, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, определяющие их уровень.

Сравнительная эффективность выращивания различных видов плодовых культур (яблоня, груша, вишня, слива и др.) и ягодных культур (смородина, земляника, крыжовник, малина и т.д.). Экономическая эффективность возделывания садов различных типов. Экономическая оценка сортов плодовых и ягодных культур.

Пути увеличения производства плодов, ягод и винограда и повышения его экономической эффективности.

### ***Экономика кормопроизводства***

Понятие, современное состояние и тенденции развития кормовой базы. Влияние кормовой базы на развитие отраслей животноводства. Виды кормов: растительные (концентрированные, грубые, сочные, зеленые), животные и минеральные, их структура. Развитие полевого кормопроизводства; посевные площади, урожайность и валовые сборы кормовых культур. Роль естественных кормовых угодий в укрепление кормовой базы; площадь сенокосов и пастбищ.

Экономическая эффективность кормопроизводства. Показатели эффективности выращивания кормовых культур: урожайность; выход с 1 га кормовых единиц, переваримого протеина и кормопротеиновых единиц; себестоимость и трудоемкость единицы кормов в натуре, кормовой и кормопротеиновой единицы.

Пути увеличения производства кормов и снижения их себестоимости на основе интенсификации полевого и лугопастбищного кормопроизводства, применения прогрессивных способов уборки, хранения и скармливания кормов, сокращения их потерь.

## **Тема 17. Экономика отраслей животноводства**

### ***Экономика скотоводства***

Экономическое значение, современное состояние и тенденции развития молочного и мясного скотоводства. Динамика поголовья скота и валового производства продукции скотоводства. Размещение скотоводства по экономически районам страны. Внутриотраслевая специализация в скотоводстве. Структура стада и его воспроизводство.

Экономическая эффективность производства молока: продуктивность коров (среднегодовой удой молока от коровы, выход телят на 100 коров), трудоемкость и себестоимость единицы продукции, расход кормов на 1 ц молока, прибыль, уровень рентабельности. Цена реализации и факторы, влияющие на ее уровень. Формирование рынка молока. Экономическая оценка поточно-цеховой системы производства молока. Эффективность производства молока на животноводческих комплексах. Яловость коров. Экономический ущерб от яловости коров, методика его определения. Эффективность переработки молока в местах его производства.

Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота: среднесуточный прирост живой массы, трудоемкость и себестоимость единицы прироста, расход кормов на 1 ц прироста, прибыль, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, определяющие их уровень. Динамика среднего веса одной реализованной головы скота. Животноводческие комплексы по откорму крупного рогатого скота и их использование в современных условиях.

Пути увеличения производства продукции скотоводства и повышение его экономической эффективности.

### ***Экономика свиноводства***

Экономическое значение, развитие и размещение свиноводства. Динамика поголовья свиней и валовое производство продукции. Особенности отрасли. Внутриотраслевая специализация в свиноводстве. Структура стада свиней в зависимости от специализации.

Экономическая эффективность свиноводства: продуктивность свиней (среднесуточный прирост живой массы, выход поросят на 100 свиноматок), трудоемкость и себестоимость 1 ц прироста, расход кормов на единицу продукции, прибыль, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, влияющие на ее уровень. Эффективность производства свинины индустриальными методами.

Пути увеличения производства продукции свиноводства и повышение его экономической эффективности.

### *Экономика овцеводства*

Экономическое значение, современное состояние и тенденции развития овцеводства. Динамика поголовья овец и валового производства продукции отрасли. Размещение овцеводства по экономическим районам страны. Причины кризиса в отрасли.

Экономическая эффективность овцеводства: продуктивность овец (настриг шерсти на 1 овцу, среднесуточный прирост живой массы, выход ягнят на 100 овцематок), трудоемкость и себестоимость единицы шерсти и прироста, расход кормов на 1 ц продукции, прибыль, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, влияющие на их уровень. Сравнительная экономическая эффективность производства шерсти и баранины.

Пути увеличения производства продукции овцеводства и повышения его экономической эффективности.

### *Экономика птицеводства*

Экономическое значение птицеводства и его роль в решении продовольственной проблемы. Современное состояние и тенденции развития отрасли. Динамика поголовья птицы и валового производства продукции птицеводства. Размещение отрасли по экономическим районам страны. Внутриотраслевая специализация в птицеводстве. Перевод отрасли на индустриальную основу.

Экономическая эффективность птицеводства: продуктивность птицы (яйценоскость курицы-несушки, среднесуточный прирост живой массы), трудоемкость и себестоимость единицы различных видов продукции, расход кормов на единицу продукции, прибыль, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, влияющие на их уровень. Сравнительная экономическая эффективность мясного и яичного направления птицеводства.

Пути увеличения производства продукции птицеводства и повышения его эффективности.

## **Тема 18. Экономика переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

### *Экономика переработки и хранения зерна*

Экономическое значение и развитие мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности. Виды и качество переработки зерна. Динамика объемов производства пищевых продуктов переработки зерна (муки, крупы) и комбикормов. Развитие переработки зерна в местах его производства.

Экономическая эффективность переработки зерна: коэффициент использования производственной мощности, выход продукции из единицы сырья, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности. Эффективность

переработки в сельскохозяйственных предприятиях и фермерских хозяйствах. Пути повышения эффективности переработки зерна.

Типы хранилищ: элеваторы и зерновые склады (механизированные и немеханизированные). Типы элеваторов. Склады для хранения продуктов переработки зерна. Способы и режимы хранения зерна и продуктов его переработки. Эффективность хранения зерна.

### ***Экономика сахарной промышленности***

Экономическое значение, развитие и размещение сахарной промышленности. Виды сырья: сахарная свекла и тростниковый сахар сырец. Качество сахарной свеклы. Сырьевые зоны сахарных заводов и их характеристика. Динамика объема переработки сырья и производства сахара. Формирование рынка сахара.

Экономическая эффективность производства в сахарной промышленности: коэффициент использования производственных мощностей, фондоотдача, производительность труда, расход сахарной свеклы на производство 1 т сахара-песка, коэффициент извлечения сахара из сахарной свеклы, производство сахара-песка на 1 га посеваемой площади сахарной свеклы, себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности.

Пути повышения экономической эффективности производства в сахарной промышленности.

### ***Экономика масложировой промышленности***

Экономическое значение, развитие и размещение предприятий масложировой промышленности. Создание сырьевых зон перерабатывающих предприятий. Виды и качество сырья. Структура и объемы производства продукции. Формирование рынка растительного масла.

Экономическая эффективность переработки маслосемян: коэффициент использования производственной мощности, выход продукции из единицы сырья, выход конечной продукции с единицы земельной площади, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности.

Развитие и экономическая эффективность переработки маслосемян в местах и их производства (сельскохозяйственных предприятиях и фермерских хозяйствах).

Эффективность переработки маслосемян различными способами: отжимно-прессовым и экстракционным.

Пути повышения экономической эффективности масложировой промышленности.

### ***Экономика переработки и хранения плодов и овощей***

Экономическое значение, развитие и размещение плодоовощной промышленности. Динамика производства плодоовощных консервов. Основные методы консервирования овощей, плодов и ягод. Ассортимент выпускаемой продукции. Создание сырьевой базы консервных заводов. Развитие переработки плодоовощной продукции в местах ее производства.

Экономическая эффективность переработки: коэффициент использования производственных мощностей, расход сырья на единицу продукции или выход продукции из сырья, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности. Сравнительная эффективность производства различных видов плодоовощных консервов. Эффективность переработки плодово-ягодной продукции в сельскохозяйственных предприятиях. Пути повышения экономической эффективности производства в плодоовощной промышленности.

Значение хранения плодоовощной продукции. Емкость хранилищ и объемы хранения. Типы хранилищ (без искусственного охлаждения, холодильники, с

регулируемой газовой средой), Способы и режимы хранения плодов и овощей. Естественная убыль и потери при хранении плодоовощной продукции. Эффективность хранения плодов и овощей.

### ***Экономика молочной промышленности***

Экономическое значение и развитие молочной промышленности. Методы заготовки молока и организация сырьевых зон. Структура переработки молочного сырья. Динамика производства продукции молочной промышленности. Ассортимент производимой продукции и ее качество. Рынок молочной продукции.

Экономическая эффективность переработки молока: коэффициент использования производственной мощности, расход сырья на единицу продукции, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности. Сравнительная эффективность производства различных видов продукции. Использование вторичных ресурсов молочного сырья. Развитие и экономическая эффективность переработки молока на сельскохозяйственных предприятиях.

Пути повышения эффективности молочной промышленности. Прогрессивные методы заготовок молока. Снижение сезонности поступления сырья на переработку. Использование современных технологий переработки молока. Повышение степени использования биологически ценных веществ – белка и жира.

### ***Экономика мясной промышленности***

Экономическое значение, развитие и размещение предприятий мясной промышленности. Характеристика мясного сырья. Обеспеченность предприятий мясной промышленности сырьем. Динамика объемов и качества закупаемого скота. Выход полезной продукции при забое скота различных видов, влияние качества скота на выход мяса.

Структура переработки мяса-сырья. Ассортимент и динамика производства продуктов мясной промышленности.

Экономическая эффективность переработки мяса: коэффициент использования производственной мощности, выход полезной продукции из 1 т мяса или расход сырья на 1 т продукции, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, уровень рентабельности. Сравнительная эффективность производства различных видов продукции мясной промышленности. Пути повышения эффективности мясной промышленности. Современные методы заготовки, хранения сырья и комплексной его переработки. Кооперация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Сокращение потерь мясной продукции при переработке, рациональное использование мяса при выработке мясопродуктов. Расширение ассортимента и повышение качества продукции.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств

	с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет экономических показателей развития агропромышленного комплекса; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика отраслей АПК».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика отраслей АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК»	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	3
2	АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	7
			Вопросы для зачета	2
3	Состав и структура агропродовольственного рынка	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	2
4	Рынок сельскохозяйственной продукции и	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	2



	продовольствия			
5	Производственные ресурсы отраслей АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 11 2
6	Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 9 2
7	Инвестиции в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 8 2
8	Размещение отраслей АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 4 2
9	Специализация и концентрация агропромышленного производства	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 3 2
10	Интеграционные процессы в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 5 3
11	Издержки производства и себестоимость продукции АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
12	Цены и ценообразование в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 3 3
13	Эффективность агропромышленного производства	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
14	Воспроизводство и экономический рост в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
15	Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 5 3
16	Экономика отраслей растениеводства	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 7 3
17	Экономика отраслей животноводства	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 3 3
18	Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ОК-2, ОК-3, ПК-22	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 1 3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Отрасль в системе экономики народного хозяйства (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
2. Понятие состав и структура АПК (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
3. Экономика транспорта (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
4. Современное состояние и развитие транспорта (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
5. Цель и задачи организации эффективного транспортного обслуживания (ОК-3).
6. Решение задачи «свой транспорт или привлечённый» (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
7. Калькуляция себестоимости транспортных работ (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
8. Современное состояние и развитие технического сервиса (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
9. Калькуляция себестоимости технического сервиса (ОК-2, ОК-3, ПК-22)
10. Эффективность ремонта и пути ее повышения (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
11. Стоимость аренды техники (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
12. Издержки обращения: понятие, состав и структура (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
13. Экономика зернопроизводства(ОК-2, ОК-3, ПК-22).
14. Значение, особенности и современное состояние зернопроизводства(ОК-2, ОК-3, ПК-22).
15. Калькуляция себестоимости производства зерна (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
16. Экономическая эффективность производства зерна (ОК-3).
17. Пути повышения экономической эффективности производства зерна(ПК-22).
18. Экономика производства технических культур (ПК-22).
19. Современное состояние и развитие производства технических культур (ОК-3).
20. Экономическая эффективность производства технических культур (ОК-3).
21. Экономика скотоводства (ОК-3).
22. Современное состояние и развитие скотоводства (ОК-3).
23. Экономика свиноводства (ПК-22).
24. Современное состояние и развитие свиноводства (ОК-3).
25. Экономика кормопроизводства (ПК-22).
26. Экономика торговли (ПК-22).
27. Экономика хранения продукции (ПК-22).
28. Современное состояние и развитие отрасли хранения продукции (ОК-3)
29. Калькуляция затрат на хранение продукции (ПК-22)
30. Методы расчёта себестоимости хранения продукции (ПК-22)
31. Цели и задачи организации эффективного хранения продукции (ПК-22).
32. Эффективность хранения продукции и пути ее повышения (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
33. Эффективность переработки продукции и пути ее повышение (ПК-22).
34. Себестоимость переработки продукции (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
35. Особенности ресурсного обеспечения (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
36. Пути повышения эффективности переработки продукции (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
37. Экономика перерабатывающей промышленности (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
38. Показатели эффективности пользования оборудования (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
39. Современное состояние и развитие торговли (ОК-2, ОК-3, ПК-22).
40. Эффективность деятельности торговых организаций (ОК-2, ОК-3, ПК-22).

## 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– грамотное владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35)</p>

	<p>экономической эффективности, степени рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное знание сущности экономических категорий; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;</li> <li>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</li> <li>– владение с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)</p>

	памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению методик расчета и анализа экономических показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: учебник/И.А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АРГАМАК – МЕДИА, 2015. – 416с.

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8769-0. Электронный ресурс [https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientific\\_school=F93F52DF-C66A-4485-97B1-AD4BF9257C67](https://www.biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=F93F52DF-C66A-4485-97B1-AD4BF9257C67)

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
7. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
10. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Экономика отраслей АПК» (для обучающихся экономических специальностей очной формы обучения) Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>



4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-22– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой аудиториях

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащённость
1	Учебная аудитория	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. №

	для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Авторы:

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент: профессор кафедры математики, физики и информационных технологий, д.э.н., профессор Смагин Б.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №10 от 22.05.2015г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №10 от « 23» июня 2015 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №11 от «25» июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №9 от 01.06.2016г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.  
Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №8 от 11.03.2017г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции: протокол №9 от 19 апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №11 от 14 мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования